CHANGE ARCHITECTS

2018

RAPORT DE SINTEZA

September 2017 – August 2018

www.allgrowromania.org

ALL GROW

1

TEORIA DE SCHIMBARE

Fiecare copil poate deveni un agent activ de schimbare în societate/comunitate atunci când descoperă prin experiențe proprii puterea sa de a realiza schimbare.

Procesul de învățare trebuie să creeze un spațiu în care elevii pot contribui activ la rezolvare problemelor comunităților în care locuiesc.

Aceste experiențe îi ajută să dobândească competențele secolului XXI mai exact lucrează în echipă, communică, devin empatici, creativi și inovatori.

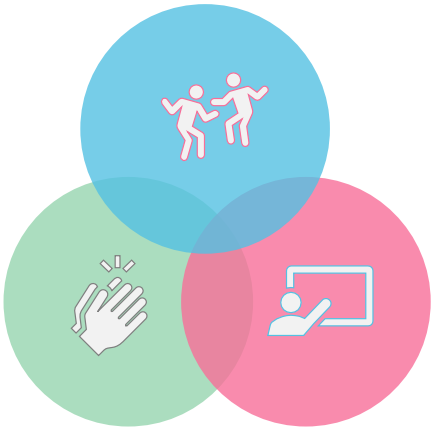
În 2015, Comisia Europeană a estimat că peste 46% din copiii din România sunt la riscul de sărăcie și excluziune socială, procent mai mare decât media națională de 37% . Sistemul educațional trebuie să atragă, pregătească și să rețină profesorii de calitate și să ofere copiilor acces la competențe practice și relevante mediului în care trăim. De aceea este nevoie de inițiative complementare care să contribuie la pregătirea profesorilor și elevilor.

CHANGE ARCHITECTS

Change Architects este o inițiativă educațională ce se adresează copiilor cu vârste între 8 și 18 ani, ce transformă elevii în agenți de schimbare prin antreprenoriat social și implicare comunitară. Metoda de lucru are 4 pași: SIMTE, IMAGINEAZĂ, ACȚIONAZĂ și COMUNICĂ și are la bază metodologia design thinking. Metoda SIAC a fost dezvoltată de organizație globală Design for Change.

Profesorii facilitează aplicarea celor 4 pași la clasă. Elevii identifică probleme din comunitate, se gândesc la soluții pe care le pun în practică. Prin activitatea lor elevii dobândesc competențe noi cum ar fi: *empatie, colaborare, comunicare, organizare, planificare, leadership dar mai mult ei capătă încredere în competențele proprii și inspiră alte persoane să creeze schimbare.*

Change Architect lucrează în mod direct cu profesorii, care la rândul lor impactează direct elevii și comunitățile din care aceștia fac parte, realizând un efect de domino.



Ecosistemul Change Architects

Elevii – experimentează procesul de schimbare pozitivă și dobândesc noi competențe. Contribuie la rezolvarea problemelor din comunitate.

Profesorii – facilitează procesul SIAC și creează un mediu pozitiv ce încurajează elevii. Primesc suport și acces la resurse pe tot parcursul programului.

Susținătorii – MeRCI (Mentor, Role Model, Changemaker, Investitor) – susțin elevii și aduc exemple pozitive în școli și comunități.

ALL GROW

POVESTI DE SCHIMBARE

JOCUL NE FACE MAI BUNI

Școala Gimnazială „Alexandru Stefulescu”, Tg. Jiu, Gorj

Simte: Fenomenul de bullying ia amploare așa că elevii clasei a III a C, au hotărât să reducă violența dintre ei.

Imaginează: Ei cred că, dacă în timpul pauzelor vor avea loc cât mai multe jocuri, violența va fi redusă. Jocul îi unește, îi învață să fie cinstiți, să respecte reguli, să lucreze în echipă, le dezvoltă spiritul de fair – play.

Acționează: Au propus jocuri care se puteau desfășura cu un număr mare de jucători, au procurat materialele necesare (sfori, mingi, eșarfe), s-au împărțit în 5 grupe responsabile cu fiecare zi a săptămânii, au confecționat afișe și scris sloganuri. În săptămâna următoare au trebuit să se reorganizeze datorită numărului mare de elevi care venea în curtea mică, să profite de jocurile organizate de ei.

Comunică: În urma desfășurării acestui proiect se cunoaște o schimbare a atitudinii și a relaționării dintre elevi.

PROFESOR PENTRU COLEGII MEI

Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria” Timișoara

Simte: Elevii au constatat că unii colegi nu știu să joace handbal, baschet sau fotbal și au nevoie de ajutor. De asemenea, sunt în clasă elevi care nu știu să cânte sau danseze.

Imaginează: Copiii și-au dat seama că fiecare dintre ei are un talent pe care vor să-l arate și să-l transmita colegilor lor. De asemenea fiecare din ei are ceva de învățat, de la colegii săi.

Acționează: Elevii au povestit ce talente, pasiuni și aptitudini au iar apoi au recunoscut la ce ar avea nevoie de ajutor sau le-ar plăcea să știe. Elevii s-au împărțit pe ateliere. Fiecare elev a lucrat într-un atelier diferit, având rolul fie de „profesor” sau „elev”. Cei talentați la muzică, dans, arte și sport au devenit profesori pentru colegii lor. „profesorii” de muzică au devenit elevi la fotbal și tot așa. Elevii s-au organizat singuri, în funcție de aptitudinea fiecăruia.

Comunică: Pe viitor, ne propunem să extindem proiectul la nivelul mai multor clase

IMPACT

1000+ Elevi

230+ Școli

280+ Profesori

PARERILE PROFESORILOR

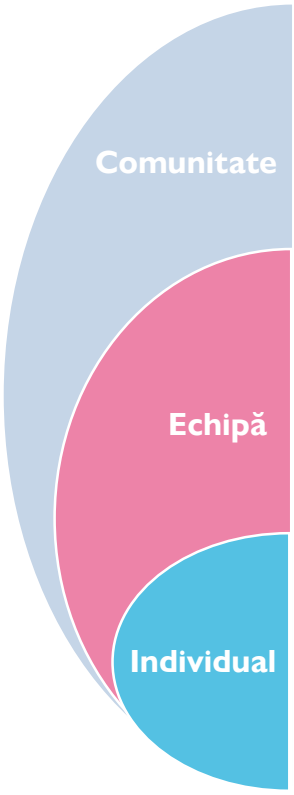
Change Architects pentru mine înseamnă o recunoaștere a schimbărilor generate de elevii mei prin implicarea activă a acestora în diferite activități. Implicarea elevilor în aceste proiecte a avut ca rezultate dezvoltarea gândirii critice și a capacității de a analiza corect situațiile-problemă întâlnite pentru a lua decizii corecte. Aceștia s-au transformat în super-eroi cu super-puteri ce au legat prietenii, au învățat să lucreze în echipă dezvoltându-și competențele antreprenoriale.

Profesor Adela Andrei

Programul Change Architects reprezintă oportunitatea de a arăta elevilor că stă în puterea lor de a face schimbarea pe care o doresc, de a -i determina să găsească cele mai creative soluţii şi de a -şi demonstra că nimic nu este imposibil de realizat. Însă cel mai important în acest proiect a fost faptul că nu au fost forţaţi să facă nimic din ce nu au vrut să facă, şi ca urmare au descoperit că au un rol şi ei în comunitate.

Profesor Hărșan Carmen Liana

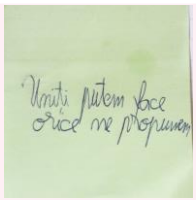
Elevii au fost întrebați ce lucruri noi au învățat despre ei înșiși, echipă și comunitate ca urmare a participării la inițiativa Change Architects. Evaluarea s-a realizat de maneră anonimă și voluntară.



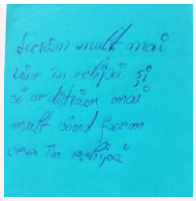
Comunitatea are încredere în noi.

Comunitatea poate fi mobilizată.

Comunitatea are resurse trebuie doar să le folosim.

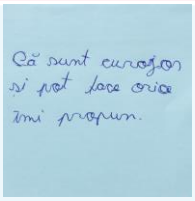


Uniți putem face orice ne propunem.

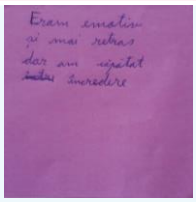


Lucrăm mult mai bine în echipă și ne distrăm mai mult când facem ceva în echipă.

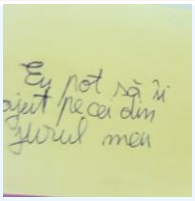
Echipa a fost mult mai unită, iar relațiile noastre sunt mult mai bune.



Că sunt curajos și pot face orice îmi propun.



Eram emotiv și mai retras dar am căpătat încredere



Eu pot să îi ajut pe cei din jurul meu

IN VIZITA LA SUPEREROII

În anul școlar 2017-2018:

- *24 de proiecte de schimbare au fost realizate*
- *6 școli au fost vizitate de echipa All Grow*
- *1 profesor va reprezenta România la conferința DFC în Taiwan*

Din cauza condițiilor meteo și accesului dificil in zona Lepșa funicular a trebuit să anulăm camp-ul dar nu am renunțat la ideea de a ne întalni cu elevii și de a-i recompensa pentru eforturile lor. Așa că am decis să mergem în vizită la ei și să petrecem împreună o zi unică. Pe parcursul vizitei am organizat jocuri, activități distractive și discuții legate de impactul proiectului și ce putem face pentru a îmbunătăți programul. Echipele câștigătoare au primit diplome, dulciuri, seturi LEGO și tricouri. În acest fel am reușit să ne conectam cu mai multi elevi și profesori.

Vizitele la școli au fost un mod unic de a cunoaște comunitățile elevilor și am putut să vedem la fața locului proiectele lor de schimbare. Discuțiile ne-au ajutat să le ascultăm sugestiile și oportunitățile de schimbare.

PASII URMATORI

SEPT
Lansarea Programului MeRCI

OCT
Lansarea Etapei I

DEC
Participarea la conferința Design for Change în Taiwan

MAR
Lansarea Etapei II

IUN
Publicarea proiectelor

IUL
Selectia echipelor câștigătoare

AUG
Summer Camp și vizite la școli

- 20+ Susținători
- 100+ Proiecte de schimbare
- 250+ Profesori
- 5000+ Elevi

OBIECTIVE

- Realizarea a cel puțin unui Summer Camp
- Vizitarea elevilor în comunitățile lor
- Introducerea programului de accelerare pentru proiectele ce au fost deja începute
- Inițierea programului de profesori ambasadori
- Susținerea elevilor prin programul merci (mentori, role model, changemaker și investor)
- Integrarea Sustainable Development Goals (SDG)
- Introducerea de programe de schimb de experiență cu studenți din SUA

METODE DE SUSTINERE

Me
Mentor
Cineva care se implică în activități de mentorat, a elevilor participanți.

R
Role model
Cineva care vrea să inspire copiii și să fie un exemplu pozitiv.

C
Changemaker
Cineva care vrea să creeze o schimbare în comunitatea sa.

I
Investitor
Cineva care vrea să ajute copiii, și dedică propriile resurse.

Pe lângă aceste metode avem multe ideii să lucră împreună așa că ne-ar placea să ne conectăm și să discutăm. Email-ul nostru este info@allgrowconsulting.com sau la telefon 0726 158 632.

ALL GROW

Asociația All Grow așa cum spune și numele (Creștem cu toții) este o organizație fără profit ce își dorește să creeze schimbare sistemică prin colaborare între indivizi, organizații și instituții.

Scopul nostu este desfășurarea de activități ce contribuie la dezvoltarea socio-economică durabilă a comunităților.

SUSTINATORI:

DESIGN for CHANGE

fundatia autonom

VREAU SĂ FIU ANTREPRENOR

LEGO

Mulțumim tuturor participanților, profesorilor coordonatori, susținătorilor și celor ce au crezut în noi. Fără voi nu am fi unde suntem astăzi!

Așteptăm întrebări, sugestii și ideii de colaborare.
Ne găsiți la următoarele adrese:
www.allgrowromania.org
+40 726 158 632 / +1 404 610 3556
info@allgrowconsulting.com
https://www.facebook.com/allgrowromania